

# 教育公平 5-4

Virginia Beach 市校董會  
政策 5-4

## 學生

### 教育公平

#### A. 目的

學校董事會重視我們社區和職員的多樣性。學校董事會認為，無論背景如何，所有學生、教職員和社區成員都應該得到一個嚴格、受人尊重的學習和工作環境，在此環境中，人們重視並利用多樣性，以取得積極的學業和社會成果。校董會和學區致力於培養文化能力，並承諾公平和包容，以實現其核心價值觀和終身學習能力。本政策考慮種族和社會公平，明訂相關期望，包括利益相關人實際參與規劃、制訂和執行政策、做法和行動，以及校董會對學區解決教育公平問題工作的檢視。政策提供框架，以促進教育公平，符合校董會和學區的願景和優先事項。

#### B. 普遍接受的觀點

1. 學校董事會承認，複雜的社會和歷史因素已造成學區內教育不公平。
2. 學校董事會將有意識地努力用反映接納、歸屬感、同理心、正直、理解、公平、合作和尊重的態度和行為，取代可能導致不公平的因素，包括種族主義、歧視、騷擾和偏見。
3. 學校董事會瞭解，教育公平的概念並不同於平等。公平是指營造一個無障礙的環境，不論種族、膚色、宗教、國籍、性別、性取向/性別認同、懷孕、分娩或相關醫療狀況、年齡、婚姻狀況、殘疾、或遺傳資訊，所有學生都有機會受益於高標準的設立和高品質教育所需提供的權利、支援，以及有效且包容的學習環境和資源。學生之間機會和資源的絕對平等可能不會使教育公平。因此，為了實現校董會和學區的教育公平目標，可能需要對公平做法和資源配置進行檢視和審議決策。
4. 種族是基於身體特徵、祖先、歷史歸屬或共同文化的社會構建身份類別。

5. 種族公平是指不存在基於種族或膚色的制度和結構性障礙，這些障礙會阻礙人們獲得機會和取得成果。
6. 社會公平是指不存在基於其他社會因素（例如：年齡；性別；性取向；性別認同；宗教；國籍；民族；婚姻狀況；懷孕、分娩和相關醫療狀況；殘疾；社會經濟地位；住宅社區；和其他相關因素）的制度和結構性障礙，這些障礙會阻礙人們獲得機會和取得成果。
7. 公平差距是指可合理與種族或社會不公平的做法相關聯之成績、機會或待遇等指標差異。

### C. 教育公平評估，規劃公平優先事項和做法，以及檢視

校董會和學區將評估學區的教育公平事宜，然後建立一個公平計畫，以明確優先事項，糾正並解決不公平行為，並檢視和監督相關工作。

1. 學校董事會指示督學評估並找出學區內曾經或正在造成學生和職教員機會不公平的不公平做法和程序。
2. 督學有權僱用人員或外部服務，以協助評估、檢視和持續執行教育公平做法。
3. 督學或指定人員將向學校董事會報告評估結果以及對做法、程序、政策和/或規定的建議更改內容。該書面報告還應提供給公眾和學區的公平理事會。
4. 督學和學校董事會在提出報告之前，即可根據評估和檢視結果開始實施更改。
5. 督學和學校董事會將決定學區公平計畫和做法的目標和優先事項，以及督學或指定人員向學校董事會報告評估工作的方式。然後，督學或指定人員將為學區建立公平計畫。
6. 學校董事會應至少每年檢視一次督學或指定人員提供的學區公平計畫目標和優先事項相關資料。
7. 提供給學校董事會的公平計畫報告和資料將包括但不限於以下方面的公平差距：學生成績；資優教育的確認和註冊；學院和高級課程的註冊；學生違紀率；畢業率；和替代計畫註冊。報告還應包括指認的各公平差距之發展證據。
8. 督學應透過設立多元化、公平性和包容性主管，負責執行和評價學區的執行策略。

9. 要實現這些目標，必須合理分配充足的人力和財力。

#### **D. 學校董事會承諾**

學校董事會將致力於以下方面：

1. 支援督學找出導致不公平結果的流程和做法。
2. 尊重和捍衛所有社區成員的多樣性和生活經歷，以支援學區的核心價值觀和策略目標。
3. 採取流程、做法和行動，確保學校社區公平，包容多樣性、種族、膚色、宗教、國籍、性別、性取向/性別認同、懷孕、分娩或相關醫療狀況、年齡、婚姻狀況、殘疾或遺傳資訊。
4. 找出並承認學區可能存在的權利和機會不足之處以及可能加劇教育不公平之處。
5. 支援制訂流程、做法和行動，以促進機會公平以及計畫、服務和資源的公平使用權利。
6. 要求對所有學校董事會成員和職員進行強制性訓練，內容包括：內隱偏見及其如何產生不公平的做法和結果；文化意識和文化回應教學和教育做法；改善文化回應做法，以服務學區的多樣化學生和社區。
7. 為所有學生提供適應其文化的課程和評估支援。
8. 透過解決指認的不公平做法（這些做法可能存在，並導致招聘、雇用和留任做法差異）增加學區的公平性、多樣性和包容性。
9. 要求行政人員和教師人員評價系統納入適合不同文化之教學做法。

#### **E. 公平政策傳達**

督學或指定人員收到指示，應確保將本公平政策傳達給學生、職員和社區，具體如下。

1. 各學校應發佈以下公開聲明：  
「Virginia Beach 市立學校致力於打造和維持充分體現學區核心價值觀和公平使命的公平社區，以終止對種族、民族、膚色、宗教、國籍、性別、性取向/性別認同、懷孕、分娩或相關醫療狀況、年齡、婚姻狀況、殘疾的先入偏見，並確保學校社區的每一

位成員都能獲得成功。校董會和學區反對一切形式的非法歧視和騷擾，並認為這有損其核心價值觀和策略目標。」學區將在學區網站和社交媒體網站上發佈此聲明。

2. 應向各家庭提供本政策，並翻譯成其他語言，以確保可達性。
3. 學區應確保公眾知曉本政策，並瞭解學生、家庭和職員應如何舉報不公平和其他形式的歧視和騷擾指稱。

## **F. 課程和教學**

督學或指定人員將確保課程和教學材料能反映出學校董事會對教育公平的承諾。

1. 所有年級的課程和教學材料均應反映多樣性，並包括廣泛的觀點和經歷，特別是那些歷來代表性不足的群體。
2. 所有課程材料均應由教學與學習部檢查有無偏見。如果材料反映了偏見，則使用該材料的教師將承認並試圖理解偏見，並在教學前向學生和家長/法定監護人傳達這一重要背景。
3. 學區應制訂、支援並執行經檢視並確定不會助長偏見之課程、教學以及教育資源。
4. 課堂教學活動和課外課程應設計為能提供跨文化和跨種族互動的機會，以促進尊重多樣性。學校董事會支援校際活動，讓學生體驗校內和學區內的多樣性。
5. 為解決在課程參與（即，學院和 Ap/榮譽課程參與）方面的差異，初中和高中將對有興趣學習更高階課程的學生提供機會，讓其參加補充課程，如夏季銜接課程、學習技能，或是課間或課後輔導。這些資訊將透過學校輔導員、學校公告和網頁向學生和各家庭提供。

## **G. 政策實施**

學校董事會指示督學或指定人員實施本政策，並制訂執行政策的規定和做法。學校董事會將每年檢視學區對本政策的執行情況，並採取適當的行動，以確保遵守和實施本政策。

學校董事會通過日期： 2020 年 9 月 9 日